



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ของโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2564

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบรายงานเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์และให้เห็นภาพรวมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์โดยงานบริหารงานบุคคล

ขอบเขต

การรายงานนี้เป็นรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2564

หัวข้อการรายงาน

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์
2. ปริมาณของงานบริหารบุคคล
3. เป้าหมายและความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดการรายงาน ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (School Info)

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

ที่อยู่ : เลขที่ 200 หมู่ที่ 8 ตำบลเนินขาม อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท 17130

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท โทรศัพท์ 056-946306

E-mail : erawan.sch2017@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้น : มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากร ผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงาน

ราชการครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่อื่นๆ

บุคลากรของโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์

บุคลากร	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
	นายศักดิ์ดา ใจตรง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน



นายวิเชียร เวชสติชัยธรรม

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ



นายสมอ ทาเอื้อ

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางนภัสชา ไกรสิทธิโชค

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางปริญญาพัชร ก่อพงษ์เส็งข่ม

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางสาวณปภัช กล้าสาริกิจ

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายชาติร์ ต่ายจันทร์

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางสายฝน ภาภรณ์

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นายเสน่ห์ พันธุ์ดี

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางสาวนพมาศ เข้มเจิม

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางสาวสมปอง ดิษฐ์น้อย

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



นางสาวฉัฐนิชาช์ บุญไฉ

ครู วิทยฐานะชำนาญการ



นางสาวหทัยพร มลทอง

ครู

	<p>นางสาวกาวนา สมเสียง</p>	<p>ครู</p>
	<p>นายธีรชาติ ละเหลา</p>	<p>ครู</p>
	<p>นางสาวจิราพร เฟ็งพะโยม</p>	<p>ครู</p>



นางสาวรุ่งทิวา กาพภักดี

ครู



นางสวานันต์ คำชัยชนะ

ครูผู้ช่วย



นายเจตริน ธรรมโชโต

ครูผู้ช่วย



นางสาวนิตสนันท์ คำแหง

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม



นางสาวสุภาพร สอนอินตะ

ครูอัตราจ้าง



นางสาวรัชต์จิรา อังกุรภัทรสิน

เจ้าหน้าที่ธุรการ

2. ปริมาณของงานบริหารบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนบ้านเอราวัณส่งผลให้มีปริมาณงานมีดังนี้

1. จัดทำแผนอัตรากำลังคนโรงเรียนจัดทำแผนอัตรากำลัง 1 ปี เพื่อใช้ในการกำหนด ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจ ของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งทาง โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 16 คน

2. การกำหนดโครงสร้างส่วนราชการ โรงเรียนได้มีการกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบใน ส่วนราชการของสถานศึกษาตามเกณฑ์และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษา

3. การรับสรรหาบุคลากรภายในสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดทำขั้นตอนและประกาศทาง เว็บไซต์พร้อมติดป้าย ประชาสัมพันธ์ในการรับสมัครและสรรหาบุคลากรที่ชัดเจนในปีพ.ศ. 2564 โรงเรียนเนิน ขามรัฐประชานุเคราะห์ มีข้าราชการครูอยู่ในระดับพอดีเกณฑ์มีอัตราเพียงพอ กับกักการวางแผนกำลังคน ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

4. การย้ายของผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนได้จัดทำตามขั้นตอนและหลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนย้ายกลับภูมิลำเนาตาม ความสมัครใจ

5. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มี การพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามแผนที่ได้จัดทำไว้

6. การพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกสายงานได้รับ

ความรู้ในหลักสูตรตามสายงาน มุ่งเน้นในการพัฒนาตามมาตรฐานและแนวทางการกำหนดความรู้
ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่งแต่ละประเภท จัดทำข้อมูลการพัฒนาบุคลากร
เป็นรายบุคคล (Training and Development Roadmap) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูพัฒนาตนเองตาม
แผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับ
การอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานในโรงเรียนต้นแบบในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
งาน และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัดที่มีต่อการพัฒนา

7. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นไปตาม
วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โรงเรียนมีการส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่
ด้านบุคลากร และด้านผู้เรียนซึ่งได้รับการสนับสนุนและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รวมทั้งชุมชน
ทั้งในและนอกเขตบริการ

8. การพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักการ
จัดการศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงาน เช่น มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในสถานศึกษาและ
โดยรอบบริเวณสถานศึกษา จัดทำโรงจอดรถ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในตำบลสำหรับข้าราชการครูทุกคน จัด
ห้องพักรูสำหรับบุคลากร มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น มีห้องประชุมเพื่อรับแขกผู้มาติดต่อราชการ มี
น้ำดื่ม กาแฟ ไว้อวยบริการผู้มาติดต่อราชการ นอกจากนี้โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ ยังได้มีการจัด
กิจกรรมเพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้มีความสำคัญกับบุคลากร และครอบครัวของบุคลากรในสังกัดทุกคน
เช่นการร่วมแสดงความยินดีเนื่องในโอกาสต่างๆ เช่น การเลื่อนตำแหน่งหรือได้รับ วิทยฐานะที่สูงขึ้น การ
คลอดบุตร ขึ้นบ้านใหม่ งานมงคลต่าง ๆ ตลอดจนการไปให้กำลังใจบุคลากรในกรณีที่มีญาติหรือบุคคล
ในครอบครัวเสียชีวิต

9. การประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในตำแหน่งต่างๆโรงเรียนได้มีการ
ควบคุมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมทั้งให้การเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ และการเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ เป็นไปตามปฏิทิน/ ระยะเวลาที่กำหนด มีการประกาศผล แจ้งผลรายบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

10. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดโรงเรียนได้มีการควบคุมให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

11. การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสในการบริหารทรัพยากรบุคคลสามารถตรวจสอบได้ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อตนเอง สร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นบุคลากรในสังกัด โดยสร้างความเข้าใจกับทุกคนให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ มีความโปร่งใส และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัดส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อหน่วยงาน โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสังกัด มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ มาปฏิบัติงานให้ตรงเวลา มีความเสียสละทำงานเต็มความรู้ความสามารถทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ มีแนวคิดในการสร้างสรรค์งานต่างๆให้มีคุณภาพ รักษาความลับของทางราชการ และมีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

12. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการรักษาวินัยต่อผู้มารับบริการ โดยสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสังกัด มีความสุภาพเรียบร้อย ยิ้ม ไหว้ ทักทาย เป็นกันเอง ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเกื้อกูล ให้บริการด้วยความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ มีข้อมูลข่าวสารครบถ้วนไว้คอยต้อนรับให้ความสะดวกต่อผู้มาติดต่อราชการ

3. เป้าหมายและความสำเร็จในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. เพื่อกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาใช้ในการสรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. ให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน
2. มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบันความสำเร็จในงานบริหารบุคคลของโรงเรียนบ้านเอราวัณ ประจำปี 2564 มีดังนี้
 - 1) โรงเรียนบ้านเอราวัณมีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
 - 2) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (Training and Development Roadmap)
 - 3) โรงเรียนมีแผนพัฒนาตนเองเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan : ID Plan) ของข้าราชการครูในสังกัด
 - 4) บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน

4. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาบุคลากร ครูที่เข้ารับการพัฒนทางวิชาการมากกว่า 18 ชั่วโมงต่อปีพบว่าในปีพ.ศ.2564 ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม และพัฒนาทางวิชาการมีค่าเท่ากับ 90 ซึ่งสูงขึ้นทุกปี แสดงให้เห็นว่าครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดีพบว่า ในปีพ.ศ. 2564 ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ITC) ใน ระดับ ดี มีค่าร้อยละ 75 ขึ้นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ แสดงให้เห็นว่าจะสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้มีทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร(ITC) ในระดับดีได้เทียบเท่ากับเป้าที่วางไว้

5. ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหาของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างปีการศึกษา ในการอบรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนยุคใหม่ ต้องใช้เทคโนโลยีในการจัดการชั้นเรียน ทำให้มีบุคลากรบางส่วนที่มีอายุมาก และไม่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ จึงทำให้เกิดปัญหาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

6. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สร้างความเข้าใจ แรงกระตุ้น แรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด