

## แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

### วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์.

ปีงบประมาณ 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 30 กันยายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

URL ที่เผยแพร่ <https://www.nkr.ac.th/index.php/o39-pramwl-crythrrm-sahrab-cea-hnathi-khxng-rath>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม กิจกรรม Do's and Don'ts

URL ที่เผยแพร่ <https://www.nkr.ac.th/index.php/o40-kar-khab-kheluxn-crythrrm>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

Do's and Don'ts..for Nernkharm

- ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน  
ศึกษาข้อมูลจากหน่วยงานต้นสังกัด วางแผนการดำเนินการดำเนินกิจกรรม นำเสนอผู้บริหาร แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินกิจกรรม ประเมินผลกิจกรรม รายงานผลการดำเนินกิจกรรมต่อผู้บริหาร
- รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)
  - ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
  - ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ
  - กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
  - มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
  - มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

2.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.8 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเองได้

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การนิเทศการสอน การประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีการศึกษา การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การประเมินผลในด้านที่เป็นนามธรรม ค่อนข้างที่จะวัดยาก

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผู้รายงาน .....

( นางสาวนพมาศ แยม์เจิม )

ตำแหน่ง .หัวหน้างานบุคลากร

ผู้บังคับบัญชา .....

( นายศักดิ์ดา ใจตรง )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินขามรัฐประชานุเคราะห์